



PROVA D'ACCÉS A GRAU SUPERIOR

Convocatòria de 2023

VERSIÓ CATALANA - NOA

INSTRUCCIONS DE LA PROVA

- Disposau d'**1 hora i 30 minuts** per fer la prova.
- L'examen s'ha de presentar escrit **amb tinta blava o negra**, no a llapis.
- **No** es poden usar **telèfons mòbils** ni **aparells electrònics**.
- **No** es pot entrar a l'examen amb **texts o documents escrits**.
- Els aspirants **poden demanar un únic full de paper**, segellat, per fer-hi anotacions, esquemes, etc. Aquest full s'ha de lliurar juntament amb la prova i no es corregirà.
- Les **errades ortogràfiques** descompten fins a **2 punts**.

DADES PERSONALS DE L'ALUMNE/A

Nom: _____

Llinatges: _____

DNI/NIE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Qualificació:

Signatura de l'alumne/a:

Bona sort!

1. Llegiu el text següent i responeu a les qüestions plantejades a continuació. (3 punts)

Fa una setmana na Maria es va discutir amb son pare: ella el va avisar que arribaria tard a casa i ell li va recriminar que així mai no faria res a la vida. Es discuteixen sovint i, per això, **na Maria sent ansietat cada vegada que és a punt d'arribar a casa seva**. Aquell dia es va cansar dels seus menyspreus i es va enfadar. Tots dos es van cridar i na Maria se'n va anar de casa. Passades unes hores, quan ja li havia passat l'enuig, se sentia molt trista. **Pensava que podria haver actuat d'una altra manera. Son pare troba que és un desastre i una inútil i ella creu que té raó.**

Una setmana després d'aquesta discussió, na Maria encara se sent molt trista i **es desperta a les nits amb somnis angoixants**. Pensa que li agradaria molt **poder parlar amb son pare sense discutir i, per això, decideix anar a teràpia.**

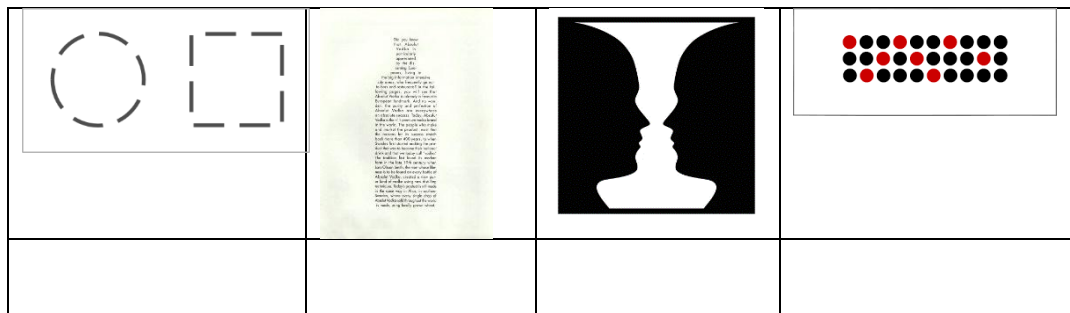
- a) Contextualitzau, amb el contingut del text, els elements més genuïns que podem atribuir a cada tipus de teràpia, en funció de si el terapeuta és psicoanalític, conductista o cognitiu. Fixau-vos en les frases marcades.

Psicoanalista	
Conductista	
Cognitiu	

- b) Anomenau la branca de la psicologia que es dedica a fer teràpia. Indicau, a més, si és una branca d'investigació bàsica o de psicologia aplicada.
- c) Posau almenys dos exemples més de branques de la psicologia dedicades a la investigació bàsica i dos de branques dedicades a la psicologia aplicada. No podeu repetir la branca a què fa referència el text.

2. Si el millor i la millor jugadora de futbol del món tinguessin un fill, seria necessàriament un bon jugador de futbol quan fos gran? Raonau la vostra resposta utilitzant els conceptes següents: *herència biològica, factors socioculturals, determinisme genètic i determinisme ambiental*. (1 punt)

3. Classifiqueu les imatges següents segons les lleis de percepció de la Gestalt, en funció de si hi predomina la semblança, la proximitat, el tancament, o la figura de fons. (1 punt)



Imatges lliures de drets

4. Completeu el text amb les paraules que hi falten. (1 punt)

La memòria _____ ens permet captar coses de l'entorn. Aquesta memòria dura menys d'un segon i s'oblida. La memòria _____ ens permet fer *multitasking*. Però no permet gestionar més de cinc o sis coses a la vegada. Que ja són moltes, eh? Això és el màxim, però moltes persones no arribam ni tan sols a això. Però aquest *multitasking* no dura més de vint segons. [...] La memòria _____ no és *multitasking*. Se centra en una cosa i després passa a una altra.

David Bueno. www.bbvaaprendemosjuntos.com/ca/aprendea

5. Assenyalau si l'oració és vertadera o falsa: (1 punt)

	V	F
L'aprenentatge per associació pot ser per condicionament clàssic, per condicionament operant i per aprenentatge cognitiu.		
En el condicionament clàssic, la generalització de l'aprenentatge té lloc quan la conducta que hem après en una situació apareix en una altra situació.		
L'aprenentatge significatiu implica reorganitzar els esquemes cognitius per integrar nova informació, transferint els coneixements previs a altres situacions.		
La psicologia laboral consisteix en l'estudi científic de la conducta dels individus quan entren en relació amb altres individus.		

6. Tenint en compte la teoria de les intel·ligències múltiples, relacionau cada professió amb l'habilitat predominant que li correspon. (1 punt)

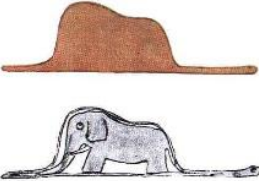
Professió		Tipus d'intel·ligència	
1	Violinista	A	Intel·ligència lingüística
2	Pilot d'avió	B	Intel·ligència musical
3	Terapeuta	C	Intel·ligència cinestèsica
4	Jugador d'escacs	D	Intel·ligència espacial
5	Escultor	E	Intel·ligència lògica i matemàtica
6	Professor de català	F	Intel·ligència interpersonal

1	
2	

3	
4	

5	
6	

7. Completau la graella inferior, a partir dels exemples A, B i C següents, segons s'hagi aplicat una tècnica de raonament lateral, deductiu o inductiu per a la seva resolució: (1 punt)

A	B	C
<p>Premissa: El meu automòbil està fet de ferro.</p> <p>Premissa: L'automòbil de n'Albert està fet de ferro.</p> <p>Premissa: L'automòbil de na Glòria està fet de ferro.</p> <p>Conclusió: tots els automòbils estan fets de ferro.</p>	<p>Premissa: Tots els éssers humans són mortals.</p> <p>Premissa: En Juan Gabriel és un ésser humà.</p> <p>Conclusió: En Joan Gabriel és mortal.</p>	

Descripció	Tipus de raonament	Exemple
«Del raonament particular al general»		
«Raonament divergent o creatiu»		
«Del raonament general a l'específic»		

8. Un orientador educatiu i una alumna tenen aquesta conversa:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> — Hola, soc na Marina i faig gimnàstica rítmica. Normalment qued segona o tercera en els campionats de Balears de la meva edat. — O sigui, que tens un molt bon nivell, no? — Bé, més o manco. No gaire bo. — Quedar segona o tercera no és un nivell alt? — No, perquè sempre hi ha algú millor que jo. |
|--|

Triau dues frases del text que representin l'autoconcepte de na Marina i dues frases que representin l'autoestima respecte al seu esport: (1 punt)

Autoconcepte	Autoestima